

LBRIS

We know  
books

Djermalov Anastasia

Mahu Cristina

# Le français

---

cahier d'exercices

niveau  
**A 1**



**Unité 1.**

Thème 1.....	4
Thème 2.....	6
Thème 3.....	8
Bilan.....	10

**Unité 2.**

Thème 1.....	12
Thème 2.....	16
Thème 3.....	19
Bilan.....	23

**Unité 3.**

Thème 1.....	26
Thème 2.....	28
Thème 3.....	31
Bilan.....	33

**Unité 4.**

Thème 1.....	36
Thème 2.....	40
Thème 3.....	42
Bilan.....	45

**Unité 5.**

Thème 1.....	48
Thème 2.....	51
Thème 3.....	53
Thème 4.....	56
Bilan.....	58

**Unité 6.**

Thème 1.....	60
Thème 2.....	63
Thème 3.....	66
Bilan.....	69

### 1. Trouve l'intrus.

- a. Verts, bleus, noirs, rouges.      b. Noirs, roux, courts, blonds.

### 2. Associe.

**A**

Cheveux

Yeux

Visage

Nez

Taille

**B**

petite

blonds

oval

bleus

long

### 3. Mets les adjectifs au féminin.

- courageux – \_\_\_\_\_      calme – \_\_\_\_\_  
 intelligent – \_\_\_\_\_      timide – \_\_\_\_\_  
 paresseux – \_\_\_\_\_      laborieux – \_\_\_\_\_  
 curieux – \_\_\_\_\_      riche – \_\_\_\_\_

### 4. Dis le contraire.

- Ses cheveux sont *courts*. – \_\_\_\_\_  
 Je suis *courageux*. – \_\_\_\_\_  
 Les élèves sont *distracts*. – \_\_\_\_\_  
 Nicolas est *nerveux*. – \_\_\_\_\_  
 Ses yeux sont *grands*. – \_\_\_\_\_  
 Je suis *paresseux*. – \_\_\_\_\_

### 5. Comment est le garçon/la fille?





**6. Continue les phrases.**

Modèle: Pierre est intelligent, il lit beaucoup de livres.

Céline est égoïste, \_\_\_\_\_

Aline est triste, \_\_\_\_\_

Nous sommes furieux, \_\_\_\_\_

Ma mère est ravie, \_\_\_\_\_

Mon frère est curieux, \_\_\_\_\_

**7. Trouve une question pour chaque réponse.**

\_\_\_\_\_ Je m'appelle Cynthia.

\_\_\_\_\_ J'habite à Paris.

\_\_\_\_\_ Je porte une robe verte.

\_\_\_\_\_ Mon frère est intelligent.

**8. Décris ton ami/e. Fais son portrait physique et moral. Décris ses vêtements, couleurs, plats, activités préférés.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unité 1.

## Thème 2

### 1. Complète.

Se laver, s'habiller, se peigner, faire, se brosser, se couper

Je \_\_\_\_\_ ma toilette. Je \_\_\_\_\_ le visage,  
je \_\_\_\_\_ les dents. Je \_\_\_\_\_ les cheveux.  
Je \_\_\_\_\_ les ongles et je \_\_\_\_\_ pour sortir en ville.

### 2. Que fais-tu avec les objets suivants? Fais des propositions.



### 3. Écris des phrases avec les mots proposés.

---

---

---

---

---

---

---

---

Le coiffeur, Sophie, Julien,  
Roxanne, Je, Tu, coupe, te  
laves, se peigne, s'essuie, prend  
une douche, me brosse, ses  
ongles, les mains, les cheveux,  
les oreilles, les dents, le soir

### 4. C'est le docteur ou le malade? Choisis la bonne variante.

Examine le malade. A mal à la tête. Prend la température. Mange trop de bonbons.  
Prescrit des remèdes. Va à la pharmacie. A mal au ventre. Pose des questions.




---

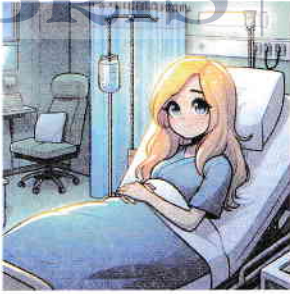
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

**5. Mets le verbe au présent de l'indicatif.**

- avoir mal à la gorge → *Elle* \_\_\_\_\_
- aller chez le dentiste → *Je* \_\_\_\_\_
- prendre des médicaments → *Tu* \_\_\_\_\_
- être malade → *Nous* \_\_\_\_\_
- examiner le malade → *Il* \_\_\_\_\_
- donner des conseils → *Vous* \_\_\_\_\_

**6. Comment es-tu? Complète.**

- Avant un test, je suis \_\_\_\_\_
- Après un repas copieux \_\_\_\_\_
- Après une heure de marche à pied \_\_\_\_\_
- Après une heure de bruit \_\_\_\_\_

**7. Trouve les bons conseils.**

- \_\_\_\_\_ 7 à 8 heures par nuit.
- \_\_\_\_\_ en musique.
- \_\_\_\_\_ 10 minutes de gymnastique.
- \_\_\_\_\_ une douche fraîche.
- \_\_\_\_\_ un solide petit déjeuner.
- \_\_\_\_\_ bois un grand verre d'eau.



**8. Imagine-toi une visite chez le médecin. Fais un dialogue.**

---

---

---

---

---

---

1. Continue les phrases. Mets le verbe **devoir** à la personne indiquée.

Je dois \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

2. Complète.

**Mes devoirs sont:**

---



---



---



---

**Mes droits sont:**

---



---



---



---

3. Choisis l'article ou la préposition convenable.

a) *du, de l', de la, de ou des.*

Marcel joue \_\_\_\_\_ guitare. Nous sommes passionnés \_\_\_\_\_ jeux vidéo. Ce sont les livres \_\_\_\_\_ garçon. Juliette joue \_\_\_\_\_ accordéon. Tu lis \_\_\_\_\_ contes.

b) *au, à la, à l', aux.*

Je veux aller \_\_\_\_\_ tennis ce soir. Ma mère va \_\_\_\_\_ travail à 7 heures du matin. Il joue \_\_\_\_\_ échecs avec son grand-père. Nous participons \_\_\_\_\_ compétition de rugby.

4. Connais-tu les préférences de ton ami/amie? Parle d'elles.

---



---



---



---



---

Il/elle aime...  
 Il/elle déteste...  
 Il/elle préfère...  
 Il/elle est passionné(e) de...  
 Il/elle adore...

5. Imagine-toi l'anniversaire de tes rêves. Décris-le.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Vocabulaire:** le matin, cadeau, bougie, anniversaire, repas, invité, gâteau, félicitation, etc.

6. Crée une carte d'invitation pour un/une ami/e français(e) à la fête de ton anniversaire.